

Contando y cardinalidad

Grado K

Vocabulario

Su estudiante aprenderá

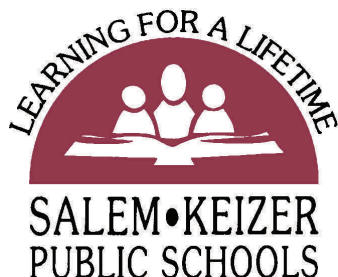
Correspondencia individual: Al contar, los estudiantes asignan un número a cada objeto

Continuidad al contar: Iniciar la cuenta en un número provisto y contar hacia adelante desde ese número

Mayor que: Un número cuyo valor es más alto que otro número

Menor que: Un número cuyo valor es menor que el de otro número

Igual: Tienen el mismo valor



Qué aprenderá su estudiante:

- ◆ A contar hasta el 100 de uno en uno y de diez en diez.
- ◆ A contar hacia adelante iniciando con cualquier número (en vez de iniciar en el 1).
- ◆ A escribir números desde el 0 hasta el 20.
- ◆ Al contar objetos, dirá el nombre de los números en orden, igualará cada objeto con uno y solo con el nombre de n número y cada nombre del número con uno y solo un objeto.
- ◆ Entenderá que el ultimo nombre del número que diga provee el número de objetos contados. El número de objetos es el mismo independientemente de su arreglo o el orden en el cual fueron contados.
- ◆ Entenderá que el nombre de cada número sucesivo se refiere a una cantidad que al añadirle uno aumenta.
- ◆ Contará para responder, ¿cuántos hay?
- ◆ Identificará si un número de objetos es mayor que, menor que o igual al número de objetos en otro grupo.
- ◆ Comparará dos números entre el 1 y el 10 presentados como numerales escritos.

Actividades que pueden hacer en casa diariamente:

- ◆ Jueguen el juego la placa del carro con números al caminar por su vecindario. Haga que identifiquen el 1 en una placa. Después que hallen el 2, después el 3 y así sucesivamente.
- ◆ Escriba su nombre y el nombre de un miembro de la familia. ¿Cuántas letras hay en su nombre? ¿Cuántas letras hay en el nombre del miembro de su familia? ¿Cuál nombre tiene más?
- ◆ Vea un anuncio de una tienda. Recorte números del 0 al 20. Coloquen los números de menor a mayor.
- ◆ Agarre una variedad de elementos como cereal, frijoles, etc. Estime cuántos agarró. Después cuéntelos. ¿Se aproxima su estimación?
- ◆ Estime cuántas cucharadas se necesitan para terminar de comer un plato de cereal. Cuente cada cucharada.
- ◆ Camine alrededor de su casa. Cuente cuántos artículos hay enchufados en la pared.
- ◆ Muestre el número 5 de diferentes maneras como le sea posible. Use ilustraciones y números.