

Geometría

Grado K

Vocabulario

Su estudiante aprenderá

Bidimensional (plana): el contorno de una figura como un triángulo, un cuadrado o rectángulo

Tridimensional (sólido): una figura que tiene longitud, anchura y altura

Cara: la superficie plana de una figura sólida

Lado: segmentos lineales de la figura

Cuadrado: una figura de cuatro lados con lados y ángulos iguales

Rectángulo: una figura de cuatro lados con dos conjuntos de lados que son iguales y paralelos, y cuatro ángulos rectos

Círculo: una forma plana sin lados o esquinas

Triángulo: una figura de tres lados

Hexágono: una figura con seis lados

Esfera: una figura sólida similar a una pelota de baloncesto

Cilindro: una figura 3-D con dos caras circulares

Cubo: una figura 3-D con seis caras cuadradas

Cono: una figura 3-D con una superficie curva y una cara circular

Qué estará aprendiendo su estudiante:

- ◆ Describirá objetos en el medio ambiente usando nombres de figuras, y dirá las posiciones de estos objetos usando términos como arriba, abajo, al lado, delante, detrás y al lado.
- ◆ Nombrará correctamente las figuras, independientemente de su tamaño u orientación.
- ◆ Identificará las figuras como de dos dimensiones (planas en un plano) o tridimensional ("sólida").
- ◆ Comparará figuras de dos y tres dimensiones describiendo sus similitudes, diferencias, partes (por ejemplo, número de lados y vértices / "esquinas")
- ◆ Modelará figuras en el mundo mediante la construcción de figuras y dibujos.
- ◆ Armar figuras simples para crear formas más grandes.

Actividades que pueden hacer en casa diariamente:

- ◆ Busque alrededor de su casa figuras sólidas. Nombre al menos 3 figuras sólidas.
- ◆ Busque alrededor de su casa figuras planas. Dibuje al menos tres de las figuras.
- ◆ Busque alrededor de su casa círculos. Cuéntelos y registre cuántos halló.
- ◆ Utilice paja *bendy*, palillos de dientes, o limpiadores de pipa para formar muchas figuras dentro de lo posible. Anote los nombres de sus figuras.
- ◆ Haga una ilustración con 2 círculos, 3 triángulos y 1 rectángulo. Describa a un amigo cómo lo hizo.
- ◆ Explore la posición de palabras. Utilice juguetes para modelar antes, después, por encima, por debajo y al lado. Describa el uso de atributos. Ejemplo, el coche azul está detrás del coche rojo.