

Geometría

1º grado

Vocabulario

Su estudiante aprenderá

Cara: la superficie plana de una figura sólida

Lado: un segmento de la línea que une dos esquinas de una figura

Atributos: una característica tal y como una figura o tamaño

Angulo: dos semirrectas que comparten un punto final

Bidimensional: el contorno de una forma como un triángulo, un cuadrado o rectángulo

Tridimensional: una figura sólida

Compuesta: hecha de diferentes cosas

Mitad: 2 partes iguales

Cuarto: 4 partes iguales

Círculo: una figura circular cerrada

Rectángulo: una figura con cuatro lados y cuatro esquinas cuadradas

Cuadrado: un rectángulo que tiene cuatro lados iguales

Triángulo: una figura con tres lados y tres esquinas

Trapezoide: una figura con cuatro lados que solo tiene dos lados opuestos paralelos *

Cubo: una figura sólida con 6 caras del mismo tamaño

Prisma rectangular: un sólido con dos bases rectangulares idénticas

Cono: un sólido con una superficie curva, una superficie plana que llega a un punto.

Cilindro: un sólido con una superficie curva y dos bases circulares idénticas

Entero: el todo, todo, monto total

** Los estudiantes no necesitan saber la definición de un trapezoide. Ellos deben ser capaces de identificar y compararlo con un rectángulo. Los rectángulos tienen 4 esquinas cuadradas y los trapezoides no.*

Qué aprenderá su estudiante:

- ◆ A distinguir entre atributos que definen y los que no definen.
- ◆ A componer figuras de dos o tres dimensiones para crear una figura compuesta.
- ◆ A dividir círculos y rectángulo en dos y cuatro partes iguales.

Actividades que pueden hacer en casa diariamente:

- ◆ Salir a identificar figuras en el exterior, pídale a su estudiante que nombre las figuras de las puertas, ventanas, ruedas de bicicleta, etc.
- ◆ Pídale a su estudiante identificar las figuras de las diversas señales de tráfico mientras viajan en el carro.
- ◆ Hable con su estudiante acerca de las diversas formas de los artículos envasados en la tienda de comestibles.
- ◆ Construyan con bloques. Discutan qué figuras se utilizaron para crear la estructura.

