

Medidas y Datos

1º grado

Vocabulario

Su estudiante aprenderá

Datos: la información recopilada y utilizada para analizar un concepto o situación específica

Gráfica de barras: una gráfica que utiliza barras horizontales o verticales para mostrar datos

Imagen gráfica (pictograma): una gráfica que utiliza imágenes o símbolos para mostrar datos

Clave: Indica el valor de cada imagen en una gráfica de dibujos

Marcas Tally: una marca utilizada para registrar los datos recogidos en una encuesta

Hora: un período de tiempo que dura 60 minutos

Media hora: un período de tiempo que dura 30 minutos

Reloj analógico: un reloj que muestra la hora moviendo las manecillas alrededor de un círculo por horas, minutos y a veces muestra los segundos

Reloj digital: un reloj que muestra la hora al minuto utilizando los dígitos

Longitud: La distancia entre dos puntos u objetos

Unidades no convencionales de medición: cualquier elemento real que se puede utilizar para medir. Los ejemplos incluyen sujetadores de papel, galletas, monedas de un centavo o hilo

Unidades de medida estándar: una unidad tradicional de medición del sistema métrico o habitual. Los ejemplos incluyen centímetros, gramos, kilos, tazas y litros

Qué estará aprendiendo su estudiante:

- ◆ A ordenar tres objetos por longitud.
- ◆ A decir la longitud de un objeto con un número de unidades enteras.
- ◆ A decir y escribir el tiempo en horas y medias horas.
- ◆ A organizar, representar e interpretar datos con tres categorías.

Actividades que pueden hacer en casa diariamente:

- ◆ Mida la longitud de varios artículos alrededor de la casa usando diferentes objetos (crayones, centavos, etc.)
- ◆ Mantener un registro mensual del crecimiento de su hijo midiendo su altura usando unidades de medidas estándares y no estándares.
- ◆ Usar el reloj analógico para mostrar el tiempo en horas y medias horas.
- ◆ Muestre a su hijo el tiempo en un reloj analógico y haga que escriba cómo esta se vería en un reloj digital.
- ◆ Hable con su hijo en cuanto a tiempos específicos en las que ocurren las actividades tal y como desayunar, ir a la escuela, cena, tiempo de ir a la cama, etc.
- ◆ Hable sobre gráficas que aparecen en el periódico o revistas.
- ◆ Haga una encuesta familiar y haga una gráfica con base en los datos.
- ◆ Use palillos o palitos de paleta para mostrar las marcas estilo Tally.
- ◆ Confeccione una gráfica de barras con base en la cantidad de tiempo que lee su estudiante, juega al aire libre o ve la televisión.
- ◆ Confeccione un pictograma para mostrar el número de horas que duerme o se ejercita su familia cada día.

