

Medidas y Datos

2º grado

Vocabulario

Su estudiante aprenderá

Pulgada: una unidad de medida

Yarda: una unidad de medida equivalente a 36 pulgadas o 3 pies

Pie: unidad de medida equivalente a 12 pulgadas
customary unit of length equal to 12 inches

Centímetro: unidad de medición métrica, aproximadamente del ancho de tu dedo

Metro: unidad métrica medición equivalente a 100 centímetros

Estimar: un número aproximado a la cantidad exacta

Longitud: la distancia de un punto a otro

Ecuación: un enunciado numérico con un signo de igual, la cantidad al lado del signo de igual tiene el mismo valor de la cantidad al otro lado

Recta numérica: un diagrama que representa números como puntos en la recta

Reloj analógico: un reloj con analógico con número de 1 al 12 alrededor de su cara con manecillas rotantes para mostrar la hora, minutos y segundos

Reloj digital: un reloj que usa numerales para solo mostrar la hora

Minuto: unidad de tiempo equivalente a 60 segundos

Hora: a unidad de tiempo equivalente a 60 minutos

Cuarto de hora: unidad de tiempo equivalente a quince minutos

Media hora: unidad de tiempo equivalente a treinta minutos

Media hora transcurrida: treinta minutos después de la hora

Centavo: una moneda que vale 1 centésimo

Nickel: (Real) una moneda de 5 centavos

Dime: una moneda que vale 10 centésimos

Quarter: (Cuara) una moneda que vale 25 centésimas

Dato: Información que tiene números

Diagrama de línea: una gráfica que muestra la frecuencia de datos en una recta numérica

Qué estará aprendiendo su estudiante:

- ♦ A medir la longitud de un objeto al seleccionar y usar las herramientas apropiadas
- ♦ A medir la longitud de un objeto dos veces, utilizando unidades de medición de diferentes longitudes
- ♦ A estimar la longitud usando pulgadas, pie, centímetro y metros.
- ♦ A medir para comparar dos objetos.
- ♦ A usar la suma y resta para resolver problemas planteados con palabras y medidas.
- ♦ A mostrar números enteros, sumas y diferencias en una recta numérica.
- ♦ A expresar y escribir la hora a los cinco minutos más próximos.
- ♦ A resolver problemas planteados con palabras que contengan billetes de un dólar, monedas de veinticinco, diez, cinco y centavos.
- ♦ A recopilar datos de medición y mostrarlos en un diagrama de línea.
- ♦ A dibujar una gráfica ilustrativa y una gráfica de barras para mostrar datos de hasta cuatro categorías.

Actividades que pueden hacer en casa diariamente:

- ♦ Mire una guía de televisión y busque la hora en que un programa favorito comienza. Pídale a su hijo que encuentre ese tiempo en un reloj analógico .
- ♦ Mire a través de un anuncio en el periódico y localice un elemento que a su hijo le gustaría (menos de \$10). Haga que su hijo cuente cuanto dinero, entonces pídale que le de cambio de un billete de \$10.
- ♦ Haga que su hijo elija dos o tres elementos en un anuncio, después haga que sume las cantidades juntas para ver la cantidad que costarían los artículos en total.
- ♦ Calcula las longitudes de varios objetos alrededor de la casa , como una mesa, un libro, un cepillo de dientes, etc. Después, mide el mismo objeto con una regla con centímetros y pulgadas para comparar la estimación de la longitud real.
- ♦ Mida los cuatro lados de una mesa cuadrada o rectangular utilizando pulgadas, y luego sume los cuatro lados juntos para averiguar el largo alrededor de la mesa.
- ♦ Mida dos longitudes diferentes de libros utilizando centímetros. Compare las dos longitudes y determine que tan largo en un libro del otro.
- ♦ Provea a su hijo varias cantidades de dinero para contar, use dólares, monedas de 25, 10, 5 y de un centavo.
- ♦ Encueste a varios miembros de la familia acerca de su deporte, color, sabor de helado o aderezo de una pizza favorito. Construya un gráfica de barras para mostrar los datos.

