

Medidas y Datos

3° grado

Vocabulario

Su estudiante aprenderá

Reloj analógico: un reloj que muestra la hora moviendo las manecillas alrededor de un círculo por horas, minutos y a veces en segundos

Zona: el número de unidades cuadradas necesarias para cubrir una superficie

Reloj digital: un reloj que muestra la hora al minuto utilizando los dígitos

Distancia: la cantidad de espacio entre dos puntos dados

Tiempo transcurrido: una medida de la cantidad de tiempo de un evento a otro

Estimado: una estimación o el cálculo aproximado del valor, cantidad o tamaño

Masa: una medida de la cantidad de materia en un objeto.

Medida: el uso de unidades estándares para averiguar el tamaño o la cantidad referente a la longitud, altura, área, masa, volumen, tiempo, perímetro

Perímetro: la distancia alrededor de una figura

Gráfica de barras a escala: una gráfica que utiliza barras para mostrar los datos

Pictograma a escala: una gráfica que utiliza imágenes para mostrar los datos

Unidad estándar: una unidad tradicional de medición del sistema métrico o habitual. Los ejemplos incluyen pulgadas, metros, libras, etc

Tiempo: segundos, minutos, horas, días, meses, años, etc. El tiempo se muestra en un reloj o un calendario.

Volumen: la cantidad de espacio ocupado por un objeto

Qué estará aprendiendo su estudiante:

- ◆ A decir y escribir la hora al minuto más cercano y entender el tiempo transcurrido
- ◆ A medir y estimar los volúmenes de líquidos
- ◆ A crear pictografías y gráficas de barras para representar los datos
- ◆ A medir con una regla a la pulgada más cercana $\frac{1}{4}$
- ◆ A comprender el área.
- ◆ A medir el área contando unidades cuadradas.
- ◆ A usar la multiplicación para encontrar el área de rectángulos.
- ◆ A resolver problemas que utilizan perímetro.

Actividades que pueden hacer en casa diariamente:

- ◆ Comparta y discuta las tablas y gráficas que se encuentran en los periódicos y revistas.
- ◆ Haga una encuesta entre los miembros de la familia o amigos y construya una gráfica de barras o pictograma.
- ◆ Haga una pictografía física usando objetos reales (por ejemplo, frutas, verduras, cereales, herramientas de la cocina). Registre la gráfica en papel. Cambie la escala para crear un nuevo pictograma.
- ◆ Haga un registro de los momentos importantes del día (despertar, cena, ir a la escuela, llegar a casa de la escuela, etc.) y practique cuánto tiempo transcurre entre las actividades.
- ◆ Calcule el tiempo transcurrido averiguando cuánto tiempo se necesita para realizar las actividades diarias (la práctica de fútbol, la tarea, tomar una ducha, etc.)
- ◆ Mida el perímetro y el área de las habitaciones de su casa para determinar qué habitaciones son las más pequeñas y las más grandes.
- ◆ Use papel cuadriculado para hacer rectángulos con los mismos perímetros. Determine el área de cada rectángulo.
- ◆ Llene una caja pequeña con bloques (por ejemplo, azúcar, cubos) para determinar su volumen. Use una variedad de estrategias para determinar el volumen.