

Números y operaciones con base de diez

1º grado

Vocabulario

Su estudiante aprenderá

Valor posicional: el valor del lugar de la dígitos en un número

Dígito: un símbolo que se utiliza para mostrar un número

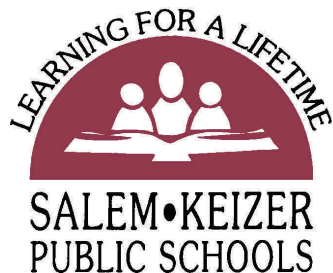
Mayor que: ($>$) un símbolo que se utiliza para comparar dos números, el mayor número aparece en primer lugar. Ejemplo: $8 > 6$

Menor que: ($<$) un símbolo que se utiliza para comparar dos números, el menor número aparece primero. Ejemplo: $6 < 9$

Igual que: ($=$), que tiene el mismo valor

Sumar: unir conjuntos para encontrar el total o la suma

Resta: encontrar la diferencia cuando se comparan dos grupos o para saber cuántos quedan cuando los elementos son separados de un grupo



Qué estará aprendiendo su estudiante:

- ◆ Contará hasta 120 a partir de cualquier número. Leerá y escribirá números.
- ◆ Entenderá que los dos dígitos en un número de dos dígitos representan decenas y unidades.
- ◆ Comparará números de dos dígitos usando $>$, $=$ y $<$.
- ◆ Sumará dentro 100.
- ◆ Al darle un número de dos dígitos, encontrará mentalmente 10 más o menos, sin contar.
- ◆ Restará múltiplos de 10 (10-90).

Actividades que pueden hacer en casa diariamente:

- ◆ Contar objetos tales como caramelos en un plato, centavos en un frasco, Cheerios en una bolsa, etc.
- ◆ Encuentra números en los periódicos, revistas o en objetos de la casa. .
- ◆ Practique contando con su hijo mientras haciendo varias actividades de conducción en el coche, saltar la cuerda, haciendo cola en una tienda, etc.
- ◆ Divida una baraja de cartas en partes iguales entre los jugadores. Cada jugador da vuelta a una carta, el jugador con la carta más alta gana las tarjetas. Continúe hasta que un jugador tenga todo el juego de baraja.
- ◆ Ponga diferentes elementos en grupos y hablen sobre qué grupo tiene más o menos elementos mediante los términos mayor que y menor que.
- ◆ Ruede los dados y forme números. Diga que es más que 10 o 10 menos de ese número.