

# Operaciones y razonamiento algebraico

## 1º grado

### Vocabulario

#### Su estudiante aprenderá

**Sumar:** para unir dos o más grupos.  $2 + 3 =$

**Restar:** para ver la diferencia cuando se comparan dos grupos o para saber cuántos quedan cuando los elementos son separados de un grupo.

**Ecuación:** un enunciado matemático que contiene un signo de igual, para demostrar que dos expresiones son iguales

**Sumandos:** cualquier de los números que se sumarán (Ejemplo:  $3 + 4 = 7$ , 3 y 4 son los sumandos)

**Contar hacia adelante:** empezar desde cualquier número dado y contar hacia adelante

Cuenta Atrás: empezar desde cualquier número dado y contar hacia atrás

**Signo de igual (=):** símbolo que se utiliza para mostrar que dos cantidades tienen el mismo valor.  $384 = 384$

**Producto:** la respuesta a un problema de suma. En  $2 + 3 = 5$ , 5 es el producto.

**Diferencia:** la respuesta a un problema de resta. En  $8 - 3 = 5$ , 5 es la diferencia.

**Enunciado Numérico:** una oración que incluye números, símbolos de operaciones (+, -), los símbolos de mayor que o menor que (>, <) o el signo de igual  $5 + 3 = 8$   
 $25 < 32$

### Qué aprenderá su estudiante:

- ◆ A sumar y restar dentro de 20 para resolver problemas.
- ◆ A sumar tres números enteros para resolver problemas con palabras.
- ◆ A utilizar propiedades de las operaciones de suma y resta.
- ◆ A entender la resta como un problema de suma desconocido.
- ◆ A relacionar contando hacia adelante y hacia atrás para sumar y restar.
- ◆ A sumar y restar dentro de 20 con fluidez dentro de 10. Utilizará estrategias para sumar y restar.
- ◆ Comprenderá el significado del signo de igual y determinará si las ecuaciones son verdaderas.
- ◆ Encontrará el número que falta en una ecuación de suma o resta.

### Actividades diarias que pueden hacer en casa:

- ◆ Tire (utilizando cubos o dados) números de un dígito y súmelos.
- ◆ Provea 2 dígitos o números de 3 dígitos y súmelos.
- ◆ Sume todos los dígitos del número de su casa.
- ◆ Haga un tren con Legos o bloques de colores. Escriba un enunciado numérico para los diferentes colores en el tren.
- ◆ Añada el precio de dos artículos en una tienda.
- ◆ Compare los precios de la gasolina para encontrar la cantidad más baja.
- ◆ Comience con 20 artículos para contar (frijoles, monedas, etc.) y ruede dos dados para formar un número de 2 dígitos. Reste los artículos de contar hasta llegar a 0.
- ◆ Provea a su hijo un enunciado numérico de suma o resta y pídale que forme un problema de palabras para que iguale el enunciado numérico.
- ◆ Haga una matriz física con los artículos para contar y registre en papel utilizando símbolos.

