

Operaciones y razonamiento algebraico

3º grado

Vocabulario

Su estudiante aprenderá

División: formar grupos iguales

Dividendo: un número que es dividido por otro número

Matriz: un arreglo que muestra objetos en columnas y filas

Ecuación: un enunciado numérico que contiene un signo de igual ,para demostrar que dos expresiones son iguales desconocidas

Producto: el resultado de la multiplicación

Agrupación: dividir las cosas en grupos iguales (juegos)

Cociente: el número, sin incluir el resto, que resulte de dividir

Dividir: para dividir en partes

Multiplicación: una operación en dos números para encontrar su producto. Se puede realizar como suma repetida .

Múltiple: un producto de dos números enteros

El resto: la cantidad sobrante cuando un número entero no se puede dividir en números enteros iguales

Factor: un número que se multiplica por otro número para obtener un producto

Resta: para ver la diferencia cuando se comparan dos grupos o para saber cuántos quedan cuando los elementos son separados de un grupo.

Suma: unir dos o más grupos. $2 + 3 = 5$

Sumando: un número que se suma a otra en un problema de suma. En $2 + 3 = 5$, 2 y 3 son los sumandos .

Producto: la respuesta a un problema de suma. En $2 + 3 = 5$, 5 es el producto.

Diferencia: la respuesta a un problema de resta. En $8 - 3 = 5$, 5 es la diferencia.

Estimación: un número cercano a una cantidad exacta

Cálculo mental: el cálculo de algo mentalmente

Qué aprenderá su estudiante:

- ◆ Comprenderá el significado de la multiplicación
- ◆ Comprenderá el significado de la división
- ◆ Resolverá problemas usando multiplicación y división
- ◆ Determinará el número entero desconocido en una multiplicación o división ($\text{¿?} \times 8 = 24$)
- ◆ Entenderá las propiedades de la multiplicación
- ◆ Comprenderá la división como un problema de factor desconocido
- ◆ Multiplicará y dividirá con fluidez entre 100
- ◆ Resolverá problemas utilizando la suma, resta, multiplicación y/o división
- ◆ Identificará y explicará los patrones aritméticos

Actividades diarias que pueden hacer encasa:

- ◆ Hacer arreglos de artículos para el hogar (por ejemplo, monedas, frijoles, manzanas)
- ◆ Seleccione operaciones de multiplicación o división para ilustrar o escribir un problema de palabra.
- ◆ Busque varios conjuntos de objetos en la casa. Utilice suma repetida y la multiplicación para encontrar los totales.
- ◆ Clasificar las monedas según el tipo, cuenten el número de monedas y luego multiplique para encontrar el valor total de monedas de un centavo ($\times 1$), monedas de cinco centavos ($\times 5$), monedas de diez centavos ($\times 10$) y monedas de veinticinco centavos ($\times 25$).
- ◆ Seleccione 2 cubos numéricos. Halle los productos de los factores.
- ◆ Contar cantidades de artículos de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10.
- ◆ Seleccione cubos de 2 números para determinar los factores. Haga un arreglo para encontrar el producto .
- ◆ Use una calculadora para resolver problemas usando multiplicación y división. Por ejemplo, Callie quiere comprar 20 manzanas que cuestan \$19 cada una. ¿Cuál es el costo total de su compra? Michael tiene 332 monedas de 25 centavos. Quiere ponerlas en grupos de 4. ¿Cuántos grupos formará?
- ◆ Representar los problemas de división con los contadores. Por ejemplo, Brad tiene 12 conejos. Pone el mismo número de conejos en cada una de las 4 jaulas. ¿Cuántos conejos puso Brad en cada jaula ?
- ◆ Seleccione 2 cubos numéricos y escriba las familias de operaciones. Por ejemplo, para grupos de 4 y 6, escribir $4 \times 6 = 24$, $6 \times 4 = 24$, $24 \div 6 = 4$, $24 \div 4 = 6$.
- ◆ Pida a su hijo que halle el factor que falta . Por ejemplo, $5 \times \text{¿?} = 75$