

## Operaciones y razonamiento algebraico

## 5° grado

## Vocabulario

Su estudiante aprenderá

**Los pares ordenados:** un par de números donde el orden es importante, (4,6) es diferente a (6,4). A menudo se utiliza para indicar en un plano de coordenadas, gráfica o mapa.

**Coordenadas:** se muestra como pares de letras y/ o números, por ejemplo, (2,4). Se utiliza para mostrar la posición en un plano o en un mapa.

**Patrones:** una secuencia de figuras o números que siguen una regla lógica.

**Función:** una relación matemática entre dos valores. El segundo valor depende de (es una función de) la primera.

**Expresión:** es una combinación matemática de los números, variables y operaciones.

**Ecuación:** un enunciado numérico con un signo de igual.  $5 \times 4 = 20$ .

Qué aprenderá su estudiante:

- ◆ A utilizar paréntesis, corchetes o llaves en expresiones numéricas
- ◆ A escribir y entender ecuaciones sin resolver estas
- ◆ A utilizar patrones numéricos para resolver ecuaciones con las máquinas de entrada y salida

Actividades diarias que pueden hacer en casa:

- ◆ Formar números, tirar los dados o hallar los números (en las etiquetas) y compárelas.
- ◆ Crear reglas (ej.  $n = 3$ ) y haga que su estudiante amplíe el patrón de números (3, 6, \_\_, \_\_).
- ◆ Crear un patrón de números y haga que su estudiante escriba la regla.
- ◆ Crear una máquina de entrada/salida (tabla de funciones) para una regla determinada y haga que el estudiante complete las entradas y salidas que faltan.
- ◆ Crear una máquina de entrada/salida (tabla de funciones) para una regla desconocida y que el estudiante complete las entradas y salidas que faltan y escriba la regla.
- ◆ Encontrar números y escribirlos en forma expandida.
- ◆ Hacer dibujos y hacer modelos de números.
- ◆ Practicar la suma, resta, multiplicación y división.

