

# Operaciones y razonamiento algebraico

## Grado K

### Vocabulario

#### Su estudiante aprenderá

**Suma:** Unir entre sí dos o más números

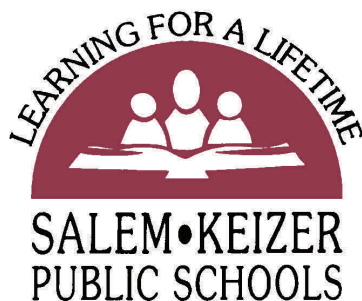
**Resta:** Quitar una cantidad de otra

**Ecuación:** Una afirmación matemática que contiene un signo igual, para mostrar que dos expresiones son iguales

**Descomponer:** Separar un número en partes más pequeñas para simplificar el cálculo.  
Ejemplo:  $15 = 10 + 5$ .

**Señal de igual:** Tener la misma cantidad o valor

**Componer:** Unir nuevamente los números descompuestos.  
Ejemplo:  $10 + 5 = 15$



### Qué aprenderá su estudiante:

- ♦ A representar la suma y la resta en muchas maneras.
- ♦ A resolver problemas narrados de suma y resta hasta el 10
- ♦ A descomponer números en pares en más de una manera (e.g.,  $5 = 2 + 3$ ,  $5 = 4 + 1$  y  $5 = 5 + 0$ ).
- ♦ A hallar la cantidad que falta para llegar 10, al sumarlo a un número dado. (Ejemplo: si tienes 6, ¿qué cantidad necesitas para sumar 10?)
- ♦ A sumar y restar con agilidad hasta el 5.

### Actividades diarias que pueden hacer en casa:

- ♦ Utilice hojuelitas de maíz para resolver el problema siguiente: Mason tiene 10 hojuelitas de maíz. Él se come 4 hojuelitas. ¿Cuántas hojuelitas le quedan?
- ♦ ¿Cuántos años tienes ahora? Resta uno de ese número y anótalo. Suma 3 a ese número y anótalo.
- ♦ Cuente en forma regresiva desde el 100. Cuenta de salteado hasta el 100 de diez en diez. ¿Cuál forma demora más? Escribe tu respuesta.
- ♦ Salgan afuera y busquen dos tréboles. Pida al niño que escriba una ecuación que muestre cuántas hojitas hay en ambos tréboles.
- ♦ Utilice un poco de fruta para resolver el problema siguiente: Ken tiene un ramo de 5 plátanos. Él se come algunos. Le quedan 3. ¿Cuántos plátanos se comió?
- ♦ En la mañana, Ben tenía 4 sillas en la mesa de su cocina. Después de clases sólo había 1 silla en la mesa de la cocina. ¿Cuántas sillas hacen falta?